

(PPT1) 大家好，我是初三12班的洪悦蓝。非常荣幸能有这个机会来跟学弟学妹们分享我的生地学习经验。这对即将走上中考考场的我来说，也是一个莫大的鼓舞，希望我的分享能对大家有所帮助。

在初一初二的学习中，生地不算是我的优势科目。我平时的考试成绩大概在A+中后段，也有下过A+。大家可以看到，在模考中，我没有拿过100分。所以我认为，只要稳扎稳打，就有可能在考试中创造“奇迹”。

(PPT2) 现在距离生地会考还有五十二天，大家已经学完了初中生物地理的所有课程，即将进入会考复习。那么我就从平时复习、模考和应考这几个方面来跟大家分享我的体会。

(PPT3) 对于整体的备考来说，我提出的唯一的建议就是：紧跟学校。在这方面，我们可以对学校绝对信任。大家如果跟小学同学联系一下，就会发现没有哪个学校像我们一样重视生地会考，也没有哪个学校像我们一样做了最万全的准备。所以，大家在上考场前可以充满信心，因为我们拥有最完备的基础知识，即使题目创新考出花来，也是万变不离其宗，我们都有足够应对的底气。

(PPT4) 平时的模考也是复习过程中重要的一环。大家可以把模考当作不断适应和演练的过程，不要害怕自己的问题在模考时暴露出来，因为你的问题多暴露出来一分，正式考试时的风险就小一分。在正式考试中，很多突发情况是完全可以规避的，比如说因为时间分配问题导致没写完卷子，涂串或涂漏答题卡，大家在平时模考时就要多注意。

大家同样也可以在模考中试验如何如何把考试状态调整到最佳。每个人的习惯是不一样的，比如说做题顺序，有同学会按照试卷顺序两科交错写，而有同学不适应跨学科的思维跳跃，就更适合一科一科写。大家就可以在两次模考中尝试这两种不同的做题顺序，判断自己更适合哪种，从而探索出自己的最佳状态。同样需要我们提前演练的还有做题速度，到了后期，大家在做题和检查上分配的时间要达到相对固定。以及答题习惯，比如做题速度慢的同学，在写地理大题时就可以优先保证写完，检查时再多往上补充几个点。还有检查习惯，包括是否要改选择题答案，检查顺序和侧重等等。

(PPT5) 在真正应考时，首要的是遵守考试规则。大家一定要熟悉并重视考试规则，考试铃声响后立刻停笔，千万不要因为违规被扣除分数。接下来重中之重的是心态，应考时的心态其实是决定你能否超常发挥的关键。首先，对自己的复习充满信心。其次，扔掉所有包袱。不要想“我一定要考满分”之类的目标，这样的目标只会让你在考试中压力变大，一旦遇到不确定的题目就容易自乱阵脚。

最重要的是：不要慌。只要按照之前在模考中演练的方式答完卷，肯定能取得满意的成绩。大家可能也有听说，我们之前在模考中练的都是常规的生物填空题，正式考试时答题卡上却出现了一道5分的题目，要求设计实验方案。我当时有点害怕，但是很快通过深呼吸平复心情，然后安慰自己说：因为这种题型是第一年出现，所以评分标准肯定不会很严。这样，我的心态就没有出现什么波动。考完之后，我才发现所有人都被这道题吓到了，而有同学的心态就是从这时候开始崩盘的，非常影响发挥。所以，遇到意料之外的情况时，转换心态是很有趣的。同样，在题目很难时，我们就可以想，我们复习得本来就难，对处理题目有更系统的方法，所以题难对于我们来说就是优势，遇到难题更应该开心。

当大家平稳地答完题目，一定不要停笔盯着时钟发表感慨，出了考场再感慨也不迟。考试时一定要把紧绷的做题状态保持到最后一刻，能够检查出一个低级错误，能够在地理大题上多补充几个要点，都是在利用好珍贵的考试时间。

真正交卷之后，大家就会发现，50多天其实过得很快，两年来学习生地的时光也过得很快。对我来说，在生地会考中取得满分，既是对两年来的努力有个交代，也是在初三的起点鼓舞自己，将备考会考时的拼劲延续到初三备考中考的过程中来。

(PPT6) 以上就是我的一些心得体会，最后我还是想强调，相信学校，相信我们的老师，老师们一定会带领我们走向满意的成绩。也想借此机会再次向我的老师：汪华老师和谢育廷老师表示衷心的感谢！也要谢谢我的班主任唐宇彤老师，和所有帮助我的学校领导、老师和同学们。

最后，谢谢大家，祝同学们生地会考首战告捷！

•