**第四单元  生物圈中的人**

**第一章 人的由来**

**第一节 人类的起源和发展**

**一、基础练习**

1.B  2.A   3.B  4.C   5.C

6.A  7.B   8.B   9.B  10. C

**二、能力提高**

11.森林  环境  形态结构  直立行走  前肢

12.大脑  语言  脑  语言  语言

13. 达尔文  森林古猿  非洲、亚洲、欧洲

14.

（1）树栖  地面  地形和气候的变化

（2）前  大脑  制造和使用工具

（3）人类不但会使用工具，还会制造工具

**三、拓展练习**

15.

（1）使森林古猿从树栖生活转变为地面生活；前肢解放并使用工具。

（2）直立行走使人类的前肢解放，双手通过使用和制造工具变得更加灵活，同时促使人类大脑越来越发达，越来越适应地面环境。

**第二节 人的生殖**

**一、基础练习**

1.D   2.B   3.D  4.C   5.D

6.A  7.B   8.B   9.D   10.B

**二、能力提高**

11.精子  卵巢  受精卵  受精作用

12.

（1）受精卵  子宫  ③  胎盘

（2）遗传  266  分娩

13.

（1）②  睾丸  精子

（2）③  尿道

（3）④  输精管  使精子不能与卵细胞相遇，不能完成受精作用

14.

（1）7  睾丸

（2）①  卵巢  雌性激素

（3）3  输精管  不会

**三、拓展练习**

15.

（1）2  卵巢

（2）1 输卵管

（3）3  子宫  新生命

（4）胎盘和脐带

（5）分娩

**第三节 青春期**

**一、基础练习**

1.B  2.B   3.B  4.D   5.C

6.C  7.A   8.C   9.D   10.C

**二、能力提高**

11. 喉结突出  长胡须、阴毛、腋毛

（或月经来潮  乳房增大）

12.青春  精液  子宫内膜脱落，血管破裂出血

13.突增  神经系统  智力发展

14.

（1）受精卵  子宫

（2）身高突增  身体发育  智力发展

（3）③

**三、拓展练习**

15.

（1）缓慢，几乎处于停滞状态

（2）青春  迅速发育

（3）月经  遗精

（4）胚胎发育的场所  分泌黏液

（5）a  c  d

（6）生理  心理

**第二章 人体的营养**

**第一节 食物中的营养物质**

**一、基础练习**

1.A  2.A   3.A   4.C   5.B

6.A   7.B   8.D   9.A   10.D

**二、能力提高**

11.

（1）能量

（2）蛋白质

（3）夜盲症

（4）维生素D

12.

（1）A  D  C

（2）贫血

（3）B

13.

（1）燃烧

（2）平均

（3）有机物  无机盐

（4）小肠  呼吸

14.

（1）7560

（2）8190

（3）核桃仁所含能量大于花生仁所含能量

（4）使材料充分燃烧，实验装置既能保证氧气供给，又能保证汇集燃烧所散发出来的热量被水吸收。

**三、拓展练习**

15.

（1）船上的队员得了坏血病。

（2）因为柠檬中含有丰富的维生素C，缺乏维生素C是导致坏血病的原因。

（3）原因是海员长期在海上生活，船上缺乏新鲜的蔬菜水果。

**第二节 消化和吸收**

**一、基础练习**

1.C   2.C   3.B   4.D   5.C

6.B   7.C   8.C   9.B   10.D

**二、能力提高**

11.消化道  消化腺  口腔  食道  小肠  肛门  唾液腺  胰  消化道

12.

（1）食道  胃

（2）唾液腺

（3）4  肝脏

（4）8  小肠

13.

（1）有无唾液

（2）不搅拌  变蓝

（3）温度对唾液消化淀粉有影响吗？（或温度是否影响唾液消化淀粉？）

（4）馒头碎屑与唾液没有充分混合（或搅拌不充分；试管保温时间不够；唾液中唾液淀粉酶不够等）

14.

（1）蛋白质  淀粉  脂肪

（2）氨基酸  葡萄糖  甘油和脂肪酸

（3） 大肠  皱襞  绒毛

**三、拓展练习**

15.

（1）不能  因为很多食物必须在消化酶的参与下才能消化分解，清水中不含有能消化食物的消化酶

（2）E

（3）淀粉

**第三节 合理营养与食品安全**

**一、基础练习**

1.C   2.A   3.C  4.A   5.B

6.D  7.A   8.A   9. D  10.C

**二、能力提高**

11.平衡膳食宝塔  营养不良  营养过剩

12.

（1）30

（2）维生素A

13.

（1）糖类

（2）小肠

（3）蛋白质

（4）④

（5）二

14.

（1）能量  按时起床，并合理用餐；要吃饱，吃好早餐 （2）维生素C  新鲜的蔬菜水果

（3）请你合理膳食，不偏食

（4）多吃清淡食物，减少食盐摄入量

**三、拓展练习**

15.

（1）糖类

（2）维生素

（3）③④  蛋白质

（4）⑤

（5）⑤  ②

**第三章 人体的呼吸**

**第一节 呼吸道对空气的处理**

**一、基础练习**

1.D   2.C   3.B  4.B   5.D

6.D  7.D   8.B   9.C   10.B

**二、能力提高**

11.呼吸道  肺  鼻  咽  喉  气管  支气管

12.骨  软骨  咽  会厌软骨  气管

13.

（1）呼吸道   肺

（2）6   肺

（3）3   咽

（4）会厌软骨   4   气管

14.

（1）喉  气管  肺

（2）食道  胃  小肠  大肠

（3）痰

（4）咽

（5）出行路上最好戴上口罩，在家开窗通风，公共场所按时消毒

**三、拓展练习**

15.呼吸道  咽  清洁  气体交换  肺泡

**第二节**

**发生在肺内的气体交换**

**一、基础练习**

1.D   2.A   3.B   4.B   5.A

6.C   7.C    8.D  9.D   10.B

**二、能力提高**

11.

（1）A  B

（2）增加

12.

（1）②

（2）收缩

（3）肺→支气管→气管→喉→咽→鼻腔

13.

（1）D  肺  E  咽

（2）①   肺泡  毛细血管  血液

（3）二氧化碳  2

14.

（1）肺  膈

（2）增大  吸气  收缩  增大  增大  减小

（3）外界

（4）会影响到人正常的呼吸运动

**三、拓展练习**

15.

（1）吸气  收缩  外  上  收缩  下降  增大  进入

（2）缩小

（3）B  等于

**第四章 人体内物质的运输**

**第一节 流动的组织——血液**

**一、基础练习**

1..A   2.D   3.A  4.C   5.D

6.D  7.C   8.D   9.B   10.C

**二、能力提高**

11.铁  红  高  低

12.

（1）血浆  血细胞

（2）⑤  贫血  蛋白质

（3）③  白细胞  防御和保护

（4）④  血小板  止血和凝血

13.

（1）红细胞

（2）A  C  血小板起止血和加速凝血的作用，C的血小板数量低于正常参考值

（3）白  白细胞有细胞核，而DNA主要存在于细胞核中

14.

（1）在氧含量高的地方，容易与氧结合；在氧含量低的地方，又容易与氧分离

（2）防御和保护

**三、拓展练习**

15.

（1）②

（2）B

（3）白血病干细胞

（4）红细胞  血小板

**第二节 血流的管道——血管**

**一、基础练习**

1.B   2.C   3.C  4.B   5.D

6.B  7.B   8.B   9.A   10.D

**二、能力提高**

11.

（1）少

（2）浸湿

（3）载玻片

（4）低

（5）动脉  静脉  毛细血管

12.

（1）毛细血管  薄  窄  慢

（2）小肠

（3）肺

13.

（1）静脉  动脉

（2）静脉  动脉

14.

（1）静脉  薄  慢  静脉瓣

（2）②

（3）血红蛋白  在氧浓度高的地方容易和氧结合，在氧浓度低的地方容易和氧分离

**三、拓展练习**

15.

（1）毛细血管

（2）血管内充满了血液

（3）①②

**第三节**

**输送血液的泵——心脏**

**一、基础练习**

1.A   2.A   3.C  4.B   5.D

6.A  7.C   8.C   9.C   10.C

**二、能力提高**

11.

（1）左心室  厚

（2）①

（3）左心房

（4）静脉

12.

（1）动力  肌肉

（2）左心室  体循环

（3）③④  ⑤⑧

（4）肺循环  动脉

（5）毛细血管  血红蛋白  肺静脉  左心房

13.

（1）肺静脉   主动脉

（2）动脉瓣   C

（3）肺泡

14.

（1）肺动脉   肺静脉    右心房   左心室

（2）心室  [ 2 ]主动脉  [ 1 ]肺动脉

（3）[D] 左心室   [ 2 ]主动脉  组织细胞处毛细血管  [3 ]上、下腔静脉  [A]右心房

**三、拓展练习**

15.

以心率为每分钟75次计算：

（1）4000÷75÷70≈0.76（分钟）

（2）1440÷0.76≈1895（遍）

（3）1895×4000=7580000（毫升）

**第四节 输血与血型**

**一、基础练习**

1.A   2.D   3.D  4.A   5.C

6.A  7.C   8.A   9.C   10.B

**二、能力提高**

11.A  B  AB  O  同型血  红细胞

12.贫血  血浆  血小板

13.

（1）AB  B

（2）A、B、AB、O

（3）B和O  A和O

14.

（1）凝集原的种类

（2）受血者  献血者  供血者的红细胞与受血者的血清是否会发生凝集反应

（3）O型  A型

**三、拓展练习**

15.

（1）200～300  输同型血

（2）只有身体健康者的血才能输给伤员

（3）A

（4）骨髓

（5）愿意。作为一个健康公民，应当积极参加无偿献血，为挽救他人的生命奉献爱心。（答案合理即可）

**第五章 人体内废物的排出**

**一、基础练习**

1.B   2.C   3.B  4.A   5.B

6.D  7.A   8.D   9.D   10.A

**二、能力提高**

11.

（1）肾脏

（2）频率

（3）汗腺

（4）盐

12.

（1）①肾脏  肾单位

（2）输尿管  ③  及时排尿

（3）喝适量的水

13.

（1） 过滤  重吸收

（2） 原尿  神经系统

（3）肾小管  肾小球

14.

（1） 2、3、5

（2）膀胱

（3）尿素减少

（4）3 肾小球

（5）5  肾小管  水分、葡萄糖、无机盐

**三、拓展练习**

15.

（1）红细胞、蛋白质、葡萄糖

（2）肾小球通透性增大，血液中血细胞和大分子蛋白质进入肾小囊腔内随尿液排出；葡萄糖未被肾小管完全重吸收。

**第六章 人体生命活动的调节**

**第一节**

**人体对外界环境的感知**

**一、基础练习**

1.C   2.B   3.C  4.D   5.C

6.C  7.B   8.D   9.D   10.B

**二、能力提高**

11.瞳孔  晶状体  视网膜  视神经  视觉中枢

12.外耳道  听小骨  耳蜗   听觉神经   听觉中枢

13.

（1）角膜  ④  ⑨视网膜

（2）过大  前  不要在直射的强光下看书；不要躺卧看书

14.

（1）①②

（2）鼓膜  耳蜗

（3）听觉中枢

（4）咽鼓管

**三、拓展练习**

15.

（1）瞳孔

（2）过度变凸  A

（3）维生素A

**第二节 神经系统的组成**

**一、基础练习**

1.C   2.D   3.A  4.C   5.C

6.D  7.B   8.C   9.D   10.B

**二、能力提高**

11.脑  脊髓  神经  中枢神经  周围神经

（1）脑  脊髓

（2）脑神经  脊神经

12.

（1）大脑

（2）小脑

（3）脑干位于后脑

（4）戴好头盔

13.

（1）神经元

（2）细胞体  ①  突起  树突  轴突

（3）神经纤维  神经末梢

（4）神经

14.

（1）大脑  大脑皮层  神经中枢

（2）小脑  协调运动，维持身体的平衡

（3）语言

**三、拓展练习**

15.

（1）1大脑  2小脑

（2）4脊髓  1大脑

（3）3脑干

**第三节 神经调节的基本方式**

**一、基础练习**

1.B   2.A   3.B  4.D   5.B

6.D  7.B   8.B   9.C   10.B

**二、能力提高**

11.神经元  细胞体  脑  大脑  脑干  脑神经  反射  感受器  神经中枢  效应器

12.

（1）a→b→c→d→e

（2）传入神经  传出神经

（3）d、e

（4）吃梅止渴  谈梅止渴

13.

（1）小鸡能做出复杂的反射活动吗

（2）条件反射  大脑皮层  非条件反射  反射弧

（3）小鸡听到哨声取食的反射活动逐渐消退   条件反射既可以建立也可以消退

14.

（1）反射弧  感受器

（2）非条件  ③

（3）不能

（4）大脑皮层

**三、拓展练习**

15.

（1）饮酒能影响人体动作的准确度

（2）与饮酒后人的反应能力作对比

（3）单一变量

（4）平均

（5）低  小脑

**第四节 激素调节**

**一、基础练习**

1.D   2.A   3.C  4.B   5.D

6.C  7.B   8.D   9.D   10.A

**二、能力提高**

11.内分泌腺  导管  血液  调节

12.神经系统  内分泌系统

13.

（1）侏儒  垂体  生长

（2）⑤  胰岛  胰岛素

（3）②  甲状腺  呆小症

（4）⑥  卵巢  雌性激素

（5）肾上腺素

14.

（1）淀粉  葡萄糖  胰岛

（2）甲  甲的血糖高于正常值

（3）注射胰岛素

**三、拓展练习**

15.

（1）探究甲状腺激素对蝌蚪的生长发育有何影响 （2）对照

（3）甲状腺激素可以促进蝌蚪的生长发育

（4）碘

**第七章 人类活动对生物圈的影响**

**第一节 分析人类活动**

**对生态环境的影响**

**一、基础练习**

1.A   2.B   3.C  4.A   5.B

6.B  7.A   8.A   9.A   10.A

**二、能力提高**

11.A－d　B－e　C－c　D－a　E－b

12.

（1）人口  资源

（2）我国自然资源人均占有量不到世界人均水平的一半，且后备储量不足（例如矿产资源），加上对资源的利用不当和管理不善，加重了自然资源形势的严峻性。因此，合理开发、综合利用、保护资源十分重要。

13.

（1）没有天敌  环境适宜

（2）破坏原有的生态平衡

（3）引进外来物种要慎重

14.

（1）二氧化碳  绿色植物

（2）分解者  真菌

（3）消费者  捕食

（4）节约用电、骑自行车等（答案合理即可）

**三、拓展练习**

15.

（1）A

（2）实行计划生育

（3） B

（4）不能；西部地区生态环境脆弱，经济发展水平低，环境承载量小。

**第二节**

**探究环境污染对生物的影响**

**一、基础练习**

1.A   2.C   3.B  4.B   5.C

6.A  7.C   8.C   9.B   10.B

**二、能力提高**

11.5.6  二氧化硫和氮氧化物等  防治结合  饮用水源  温室效应

12.

（1）酸雨  B与C

（2）酸雨对小麦种子的萌发有影响，且酸雨酸性越强，影响越大，当酸雨的pH=4时，种子不萌发

（3）环境影响生物

（4）胚不完整或胚已死亡

13.

（1）控制单一变量

（2）对照

（3）避免偶然性，使实验结果更可靠

（4）A

14.

（1）5%葡萄糖  铅

（2）C

（3）血红蛋白含量随着小白鼠体内铅的含量增加而下降

**三、拓展练习**

15.

（1）影响动植物的生长发育，有时还会使人中毒

（2）A、B、F   在污染物未进入大气之前，对排放的污染物进行无害化处理或关、停、并、转、迁。

**第三节**

**拟定保护生态环境的计划**

**一、基础练习**

1.C   2.D   3.C  4.C   5.B

6.D  7.C   8.B   9.D   10.B

**二、能力提高**

11.

（1）小龙虾能捕食危害水稻的害虫  小龙虾的排泄物可为水稻提供有机肥

（2）浮游动物  螺蛳

（3）呼吸作用  二氧化碳  腐生的细菌和真菌  分解者

12.

（1）玉米→鸡→人（玉米→猪→人；大豆→鸡→人；大豆→猪→人）

（2）共生

（3）分解有机物，释放能量

（4）蘑菇为蔬菜提供二氧化碳，促进光合作用

（5）促进了物质循环和能量利用

13.图略。

该城市生活垃圾回收量较小，仅占生活垃圾总量的4%。

14.

（1）水资源浪费严重

（2）水污染严重

**三、拓展练习**

15.

（1）人类不适当的活动，如乱砍滥伐、乱捕滥杀、乱采滥挖，使环境恶化，造成生物栖息地大量减少，生物生存受到威胁。

（2）

①实施“国际公约”，保护生物多样性；

②建立自然保护区；

③防治环境污染；

④控制外来生物入侵；

⑤加强生物多样性的研究与监测；

⑥加大宣传教育与执法力度等。

**（第四单元 第一章、第二章）**

**单元测试（一）**

**一、选择题**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 选 项 |
| 1-10 | ABDDB  CCACB |
| 11-20 | CDCDD  BABBA |
| 21-30 | ACADB  CDACD |

**二、非选择题**

31.

（1）①  子宫  分娩

（2）③  卵巢  卵细胞  雌性激素

（3）②  输卵管  胎盘

32.

（1）形成对照实验

（2）37

（3）2  淀粉被唾液分解成了麦芽糖（或淀粉被唾液消化了）

（4）唾液对淀粉有消化作用

（5）X  唾液淀粉酶  麦芽糖  小肠  葡萄糖

33.

（1）维生素  无机盐

（2）糖类  供能  脂肪

（3）全面而平衡  蛋白质

（4）钙  维生素D

（5）在购买食品时应当关注食品包装上标注的有关营养成分，是否有“QS”质量安全图标以及添加剂、生产日期、保质期、生产厂家和厂家地址等内容

34.

（1）消化道  消化腺

（2）8  小肠

（3）4  肝脏  消化酶

（4）盐酸  蛋白酶

（5）6、8、9

**（第四单元  第三章、第四章）**

**单元测试（二）**

**一、选择题**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 选 项 |
| 1-10 | DBDDD  CDBCD |
| 11-20 | ACCAA  BAACB |
| 21-30 | DCAAC  CBBBA |

**二、非选择题**

31.

（1）肌肉

（2）④  左心室

（3）③④  ⑤⑧

（4）⑤  肺动脉  肺  氧气  血红蛋白

32.

（1）清水  保证小鱼能正常呼吸

（2）10×

（3）②  毛细血管  红细胞单行通过  物质交换  氧气

（4）少  放回水中

33.

（1）同型输血

（2）患有某些疾病

（3）不会  400  骨髓

（4）AB  O  AB

（5）蛋白质  铁

34.

（1）肺  气体交换  氧气  血红蛋白  动脉

（2）B  B管中的气体经过湿化器，模拟人体呼吸道对空气的湿润作用（答案合理即可得分）

（3）舒张  上升  增大

**（第四单元 第五、六、七章）**

**单元测试（三）**

**一、选择题**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 选 项 |
| 1-10 | DDCDD  ACCBB |
| 11-20 | ACDAC  DBBAC |
| 21-30 | BCBAA  ACBDA |

**二、非选择题**

31.

（1）消化  小肠  氨基酸

（2）呼吸  舒张

（3）泌尿  肾小管的重吸收作用

（4）①

（5）神经  激素（或内分泌系统）

32.

（1）细胞体  突起  神经末梢

（2）结构  功能

（3）10  平均值

（4）甲钴胺

（5）加快  促进

33.

（1）5.6  二氧化硫

（2）养分  酸化  酸化

（3）砍伐雨林  二氧化碳  光合    碳—氧   禁止乱砍滥伐（或密切监视控制森林火情或加大雨林保护宣传力度等，合理即可）

34.

（1）2  肾小球  大分子蛋白质（或蛋白质）

（2）肾小管  水

（3）胰岛素

（4）3  肾小球

（5）膀胱

（6）废物及时随尿排出（或调节体内水和无机盐的平衡）（答案合理即可）

**期末综合模拟测试**

**一、选择题**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 选 项 |
| 1-10 | AADBC  ADBAC |
| 11-20 | ADBDB  ADCDC |
| 21-30 | DABCB  CBDBA |

**二、非选择题**

31.

（1）呼吸  吸气  增加

（2）葡萄糖  小肠  吸收

（3） 毛细  心脏

（4）过滤  重吸收

32.

（1）20  单一变量原则，控制单一变量（答案合理即可得分）

（2）平均  减少实验误差（答案合理即可得分）

（3）无机盐  有机物

（4）核桃仁  脂肪

（5）小肠  呼吸

33.

（1）呼吸道  气体交换

（2）心脏  主动脉  脑干

（3）肺  红  线粒体  能量

（4）胰岛素

34.

（1）条件  ③  视网膜  A

（2）⑤→⑧→B→⑨→⑥

（3）⑩  传导

（4）神经元  激素  神经和激素